

«Қамқоршылық кеңес» отырысының
ХАТТАМАСЫ № 5

Мерзімі: 19.06. 2025 ж

Қатысқаны: «Қамқоршылық» кеңесінің мүшелері, мектеп әкімшілігі, хатшы.

Күн тәртібіндегі мәселелер

- Мектеп аумағын көгалдандыру және абаттандыру бойынша атқарылған жұмыстар
- Оқушыларды қосымша білім берумен қамту жұмыстарының ұйымдастырылу деңгейі
- Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында қамқорлыққа мұқтаж оқушыларды сыртқы және мектепшілік лагерьмен қамтамасыз ету жұмыстары
- Сөйлеу тілі мен бұзылыстары бар оқушылармен жүргізілген жұмыстар

Тыңдалды:

Қаныш Сәтбаев атындағы орта мектеп-лицей директорының оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ш.Аймағамбетова сөз сөйледі: Қаныш Сәтбаев атындағы орта мектеп-лицейінде көктемгі маусымда мектеп аумағын көгалдандыру және абаттандыру бағытында бірқатар жүйелі жұмыстар жүргізілді. Алдымен, "Birgemiz: Taza Alem" экологиялық сенбілігі аясында мектеп ұжымы мен оқушылардың қатысуымен жалпы мектептік сенбілік ұйымдастырылды. Сенбілік барысында мектеп айналасындағы күл-қоқыс жиналып, аумақ толықтай тазартылды. Бұл сенбіліктің басты мақсаты – оқушылардың туған жерге деген жанашырлығын арттырып, қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу болды. Сенбілік апта сайын ұйымдастырылып, мектеп аумағының тазалығы мен тәртібі үнемі назарда ұсталды. Көктемгі мезгіл уақытында "Жас маман – жаңарудың жаршысы" атты жас мамандар апталығы аясында «Жаңаруға қадам» күніне орай өткізілген «Жаңа толқын: Жас мамандардың кәсіби көкжиегі» атты форум шеңберінде "Жасыл мектеп – жасампаз ұстаз!" акциясы өткізілді. Акция барысында мектеп-лицейдің жас мамандары мен 10 «Б» сынып оқушылары бірлесіп мектеп ауласында ағаш көшеттерін отырғызды. Оның ішінде 10 үйеңкі, 10 қараған, 10 қайың, 10 шиіе ағашы отырғызылды. Бұл шара – жас ұрпақтың экологиялық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған маңызды тәрбиелік қадам болды. Сонымен қатар, сынып жетекшілер оқушылармен бірге мектептің гүлзарларын көркейту мақсатында шырайгүл егіп, аулаға сән беретін гүл шоқтарын орналастырды. Бұл жұмыс оқушылардың еңбекке деген сүйіспеншілігін арттырып, көркем эстетикалық талғамын қалыптастыруға ықпал етті. Жалпы, көктемгі кезеңде атқарылған көгалдандыру жұмыстары – мектептің сыртқы келбетін жақсартуға ғана емес, оқушылардың табиғатты сүйюіне, туған өлкеге деген құрмет сезімін оятуға бағытталған тиімді іс-шаралар болды.

Екінші мәселе бойынша директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б. Әбдіқалықова сөз сөйледі. 2024-2025 оқу жылында Қаныш Сәтбаев атындағы орта мектеп-лицейінде оқушыларды қосымша білім берумен қамту жұмыстары бекітілген жоспар негізінде жүйелі түрде жүргізілді. Бұл жұмыстардың негізгі мақсаты – оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру, шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін дамыту, спорттық жетістіктерге баулу, сонымен қатар салауатты өмір салтын қалыптастыру болып табылады.

✓ Жалпы оқушылар саны – 1391

✓ Үйірмелер мен спорт секцияларына қатысатын оқушылар үлесі – 85,4 %

Жұмыс жүргізілген бағыттар:

Спорттық бағыт: футбол, волейбол, баскетбол, жеңіл атлетика, тоғызқұмалақ, шахмат, шаңғы;
Шығармашылық бағыт: би, вокал, колөнер, театр, дебат клубы

пәндік бағыт: математика, орыс тілі, ағылшын тілі, көркем жазу, кітап оқу, лингвистика. Әр үйірме мен секция нақты кесте бойынша аптаның белгіленген күндерінде өткізіліп, жетекшілер жауапкершілікпен жүргізді. Кестеге сәйкес 24 түрлі шығармашылық және пәндік үйірме, 10 спорт секциясы ұйымдастырылды. Олардың бәрі мектептің материалдық-техникалық мүмкіндіктерін ескере отырып, қолайлы уақытта өткізілді.

✓ Жетістіктер:

✓ Мектеп оқушылары үйірмелер мен секцияларда алған білімдері мен дағдыларын түрлі деңгейдегі байқаулар мен жарыстарда сәтті дәлелдеп келеді.

• Атап айтқанда:

✓ Волейбол: Қалалық жарыс – I орын, облыстық – II орын

✓ Баскетбол: Қалалық – II орын

✓ Шаңғы жарысы (Мектеп лигасы): Қалалық – III орын

✓ Президенттік көпсайыс: Облыстық – II орын (Мәдибек Әділбек, 11 "Б")

✓ "Алтын Сақа" олимпиадасы: Қалалық – III орын

✓ «Алаш» балалар театры:

✓ Қалалық театр байқауы – Бас жүлде

✓ «Тәуелсіздік тұғырым» байқауы – I орын

✓ «Әбіш оқулары» (қалалық) – I орын, (облыстық) – II орын

✓ «Театрдың ғажайып әлемі» – Бас жүлде

✓ «Дәстүр» облыстық театрлық байқауы – III орын

Үйірмелер мен секциялар оқушылардың жан-жақты дамуына, ынтымақтастықты нығайтуға, тәртіп пен жауапкершілікті арттыруға, сондай-ақ білім сапасына оң әсерін тигізіп отыр. Қосымша білім берумен қамтудың жоғары деңгейде ұйымдастырылуы – білім алушылардың жеке тұлғалық және шығармашылық әлеуетін ашуға үлкен мүмкіндік беруде.

Келесі мәселе бойынша директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Габбасова сөйледі. Қаныш Сәтбаев атындағы мектеп-лицейі КММ-де 2025 жылғы жазғы демалыс кезеңінде оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау, бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында бірқатар іс-шаралар жүзеге асырылды.

Атап айтқанда, әлеуметтік осал топтар санатына жататын, оның ішінде жартылай жетім, көпбалалы отбасылардан шыққан, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, ерекше білімді қажет ететін және материалдық тұрғыдан қолдауды қажет ететін оқушылар тізімі жасақталды. Осы санаттағы оқушылардың ішінен:

• 7 оқушы қала сыртындағы «Әсем» жазғы сауықтыру лагеріне жолданып, толықтай демалыспен қамтылды;

• 15 оқушы мектеп жанындағы «Айналайын» жазғы сауықтыру лагеріне құжат тапсырып, қатысуға ниет білдірді.

Барлық оқушылардың қауіпсіздігіне, денсаулығына және демалыс уақытының мазмұнды өтуіне ерекше көңіл бөлінді. Лагерь жұмыстары барысында күнделікті медициналық бақылау, дене шынықтыру-сауықтыру шаралары, тәрбиелік бағыттағы ойындар мен танымдық іс-шаралар ұйымдастырылды.

Аталған жұмыс оқушылардың жазғы демалысын тиімді ұйымдастыруға, әлеуметтік қолдауға мұқтаж балаларды қамтуға және олардың құқықтарын қорғауға бағытталды.

2025 жылғы 2 маусым мен 16 маусым аралығында мектеп жанындағы «Айналайын» жазғы лагері жұмыс істеді. Аталған лагерьге жалпы саны 15 оқушы қатысты. Оның ішінде 8 оқушы — көп балалы отбасынан шыққан, 7 оқушы — аз қамтылған отбасынан шыққан.

Барлық оқушыларға лагерь барысында тегін тамақтану, ойын-сауық және тәрбиелік бағыттағы іс-шаралар ұйымдастырылып, олардың қауіпсіздігі мен денсаулығы басты назарда болды. Лагерь жұмысы барысында жоспарға сай түрлі бағытта танымдық, спорттық, мәдени және тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастырылды. Іс-шаралар жоспарға сай күн сайын өткізіліп, оқушылардың жас ерекшеліктері ескерілді. Сонымен қатар, балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығы басты назарда ұсталды. Барлық қатысушылар қажетті ресурстармен қамтамасыз етілді. «Айналайын» мектепшілік жазғы лагеріне қатысқан оқушылар үшін барлық қажетті жағдайлар жасалды. Атап айтқанда, балалар тынығу бөлмелерімен (жатын орындарымен)

қамтамасыз етіліп, олардың қауіпсіздігі мен демалысы үшін қолайлы орта құрылды. Сонымен қатар, лагерь қатысушыларына күніне 5 мезгіл тегін тамақ ұйымдастырылып, тамақтану санитарлық-гигиеналық талаптарға сай жүргізілді.

Соңғы мәселе бойынша логопед Г. Мухамбетова сөз сөйледі: Сөйлеу тілінің бұзылыстары әртүрлі себептерге байланысты пайда болады және оқушының оқу процесіне, қоршаған ортамен қарым-қатынасына, психоэмоционалдық дамуына кері әсерін тигізуі мүмкін. Осы орайда логопедтің басты мақсаты – сөйлеу қабілетінде ауытқушылығы бар балаларды дер кезінде анықтап, жүйелі түрде түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу.

Жыл бойы жоспарға сәйкес бірнеше жұмыстар атқарылды.

1. Диагностика кезеңі. 2024-25 оқу жылының басында мектебімізде жалпы ЕББҚЕ 10 бала ПМПК қорытындысы мен келді. Олардың 3 оқушысы логопед көмегін қажет етеді. Олар 1 сыныптан 1-оқушы, 3-сыныптан 1 оқушы, 4-сыныптан 1-оқушы. Ал 1-сыныптан 38 бала диагностика кезінде анықталып алынды.

Жұмыс оқушының сөйлеу тілі деңгейін анықтаудан басталады:

- Дыбыстардың айтылуын тексеру;
- Сөздік қоры мен грамматикалық құрылымдарды қолдану деңгейі;
- Байланыстырып сөйлеу дағдысы;
- Есту, көру арқылы қабылдау ерекшеліктері.

Диагностика нәтижесінде әр балаға жеке түзету жұмыстарының жоспары жасалады.

2. Жеке және топтық түзету сабақтары.

Жұмыстар төмендегідей бағыттар бойынша жүргізіледі:

Фонетикалық-фонематикалық бұзылыстар кезінде дұрыс дыбыстауды үйрету, дыбысты қою, бекіту, автоматтандыру;

Жалпы сөйлеу тілі дамымауы кезінде сөздік қорын молайту, грамматикалық құрылымдарды меңгерту;

Жабық тұмсықтық, тұтықпа сияқты күрделі бұзылыстар кезінде тыныс алу жаттығулары, логоритмика қолданылады;

Дизартрия, ринолалия кезінде артикуляциялық жаттығулар, бет бұлшықеттерін дамыту жұмыстары жүргізіледі.

3. Логоритмика мен ойын элементтері арқылы дамыту.

Логоритмикалық жаттығулар сөйлеуді қимылмен, ырғақпен, музыкамен байланыстыруға мүмкіндік береді. Бұл әдіс балалардың сөйлеу белсенділігін арттырып, эмоционалдық жай-күйін жақсартады. Ойын түріндегі тапсырмалар да балаға жеңіл әрі қызықты формада тілдік материалды меңгеруге көмектеседі.

4. Ата-аналармен және мұғалімдермен жұмыс.

Ата-аналарға арналған кеңестер, үй жағдайында қайталауға арналған жаттығулар;

Мұғалімдермен бірлескен жұмыс арқылы оқу процесінде баланың сөйлеуін қолдау;

Арнайы дәптер мен күнделік арқылы логопедиялық бақылау.

5. Жетістіктер мен нәтиже

Оқушылардың басым бөлігінде дыбыстардың дұрыс айтылуы қалпына келді;

Сөздік қорлары кеңейіп, сөйлем құрау қабілеттері артты;

Қарым-қатынасқа деген сенімділік пайда болды;

Оқу үлгерімінде оң өзгерістер Оқу жылының басында логопедке алынған 38 оқушының қазіргі таңда 31 нәтижемен шығарылды. Қалған 7 оқушы алдағы оқу жылында әлі де логопед көмегін қажет етеді.

Сөйлеушілер:

С. Абдрахманов (қамқоршылық кеңес мүшесі) :

Бүгінгі жиында айтылған мәліметтер – мектеп ұжымының жүйелі және нәтижелі жұмысын нақты айғақтайды. Көктемгі көгалдандыру жұмыстары мен экологиялық тәрбиенің маңыздылығы, қосымша біліммен қамту аясында жүргізілген үйірмелер мен спорттық секциялардың жоғары ұйымдастырылуы, оқушылардың шығармашылық және спорттық жетістіктері – бәрі де білім ордасында баланың жан-жақты дамуына жағдай жасалғанын көрсетеді. Сонымен қатар, жазғы демалысты тиімді ұйымдастыру мен логопедиялық көмекке

мұқтаж балаларға жүйелі қолдау көрсетілуі – мектептің әр баланың әлеуетін ескеріп жұмыс жүргізіп отырғанын дәлелдейді.

Осы бағыттағы игі істер алдағы уақытта да жалғасын тауып, әр баланың болашағына оң ықпал етеді деп сенеміз.

С. Қимбаева (қамқоршылық кеңес мүшесі):

Қамқоршылық кеңесі мектеп аумағын көгалдандыру бағытында жүргізілген жұмыстарды жоғары бағалайды. Сенбіліктердің жүйелі өткізілуі, жасыл желектердің егілуі – оқушылардың экологиялық тәрбиесіне оң әсер етіп, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттырады. Жас мамандардың белсенділігі мен оқушылардың атсалысуы – тәрбиелік маңызы зор үлгі боларлық іс. Сонымен қатар мектепте қосымша біліммен қамтудың жоғары деңгейде ұйымдастырылғаны қуантады. Үйірмелер мен спорт секцияларына оқушылардың 85 пайыздан астамының қатысуы – бұл жұмыстың тиімділігін көрсетеді. Әрбір оқушының шығармашылық және зияткерлік дамуына жасалған жағдай – болашақтың сапалы азаматын тәрбиелеудің кепілі деп білеміз.

З. Абдрахманова (қамқоршылық кеңес мүшесі) :

Әлеуметтік осал топтағы оқушылардың жазғы демалыспен қамтылуы – өте маңызды әрі құптарлық бастама. «Айналайын» лагерьлеріндегі жұмыстар балалардың демалысын мазмұнды ұйымдастырумен қатар, олардың денсаулығы мен қауіпсіздігін қамту бағытында жақсы жүргізілгенін әлеуметтік желіден де байқап отырмыз. Бұл — қамқорлық пен жанашырлықтың нақты көрінісі. Әр баланың дамуы мен қауіпсіздігі – ортақ мақсатымыз.

Қаулы

1. Мектеп аумағын көгалдандыру және абаттандыру жұмыстары аясында жүргізілген іс-шаралар оң нәтиже берді деп танылып, маусымдық жоспар бойынша жалғастырылсын.
2. Қосымша білім беру бағытындағы үйірмелер мен секциялардың қызметі тиімді ұйымдастырғаны ескеріліп, барлық оқушыларды қамту үлесін арттыру қарастырылсын.
3. Әлеуметтік осал топтағы оқушылардың жазғы демалыс кезеңінде мектепшілік және сыртқы сауықтыру лагерьлерімен қамту жұмыстары қанағаттанарлық деңгейде жүргізілген деп танылып, бұл бағыттағы жұмыстар алдағы уақытта да жүйелі түрде жалғастырылсын.
4. Сөйлеу тілі мен бұзылыстары бар оқушылармен логопедиялық және психологиялық қолдау жұмыстары уақтылы жүргізіліп отырғаны назарға алынып, әр оқушының жеке даму ерекшелігіне сәйкес түзету-дамыту жұмыстары әрі қарай да сапалы әрі жүйелі ұйымдастырылсын.

«Қамқоршылық кеңесінің» төрағасы:



Д. Тажигутова

Хатшы:



Ә.Әбілдаева

1. Сулханово Амаран Болановна
Дуңу

2. Абдалке Керее Маммангоза
Мам

3. Абдильманово Турариса Маммановна
Бам

4. Абдрахманов Сазат Шаймарганови

5. Кудбаева Ардак Натановна
Куд

6. Илан Азамат Беркулов

7. Абдрахманова Зарина Марсиповна
Аб

8. Иманбаева Светлана Кулишова
Аб

9. Жакипова Динара Максимовна - Иман