

«Қамқоршылық кеңес» отырысының
ХАТТАМАСЫ № 4

Мерзімі: 14.05.2025 ж

Қатысқаны: «Қамқоршылық» кеңесінің мүшелері, мектеп әкімшілігі, хатшы.

Күн тәртібіндегі мәселелер

- «Жүрегім толы мейірім» қайырымдылық акциялардың тиімді жұмсалуды
- Жетім және ААКҚ отбасы балаларының 6 айлық есебі
- Оқушыларды олимпиадалар мен байқауларға қатыстыру барысындағы ата-аналар тарапынан туындайтын кедергілерді және оларды жоюдың тиімді жолдарын қарастыру
- Ағымдағы мәселелер

Тыңдалды:

1. Қаныш Сәтбаев атындағы орта мектеп-лицей тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А. Габбасова сөз сөйледі: Мектеп жанындағы «Мейірім» еріктілер клубының негізгі мақсаты – халықтың әлеуметтік тұрғыдан әлсіз топтарына қолдау көрсете отырып, оқушылардың азаматтық жауапкершілігін, әлеуметтік-саяси мәдениетін және қайырымдылыққа негізделген тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру.

Міндеттері:

- Әлеуметтік осал топтарға көмек көрсету арқылы оқушылардың еріктілік белсенділігін арттыру;
- Әлеуметтік жауапкершілік пен патриоттық тәрбие беру;
- Әр түрлі қайырымдылық акциялар арқылы оқушылардың жанашырлық, мейірімділік, ізгілік қасиеттерін дамыту.

2024-2025 оқу жылында әлеуметтік тұрмысы төмен отбасыларына гуманитарлық көмек көрсету, әртүрлі акциялар негізінде бірнеше қайырымдылық акциялары өткізілді.

Атап айтар болсақ,

1. «Birgemiz: Qatqag» акциясы

– 5 қазан – Ұстаздар күніне орай, ардагер ұстаз Санип Кульжанованы мерекесімен құттықтап, үйіне барып құрмет көрсетті.

2. «Мейірімділік ошағы» қол ұшын созу акциясы

– 14 қарашада су тасқынынан зардап шеккен әлеуметтік жағдайы төмен отбасыға азық-түлік көмегі көрсетілді.

3. «Жаңа жылдық сыйлық» акциясы

– 11 және 26 желтоқсанда тұрмыстық зорлық-зомбылық құрбандарына арналған дағдарыс орталығына және мұқтаж отбасыларға азық-түлікпен көмек көрсетілді.

4. «Жылы жүрек – жомарт қол!» қайырымдылық шарасы

– 16 желтоқсан қарсаңында Тәуелсіздік мерекесіне орай “Жақсылық эстафетасы”

челленджі ұйымдастырылып, домбырамен ұлттық әндер шырқалып, тұрғындарға тәтті сыйлықтар таратылды.

5. «КиноTIME» қайырымдылық кеші

– Қорқынышты жанрдағы фильм көрсетілімі ұйымдастырылып, сатылған билеттердің қаражатына қайырымдылық көмектер көрсетілді.

6. «Өзгеге жылу сыйла» акциясы

– Мектеп оқушылары мұқтаж отбасы балаларын кітаптармен және ойыншықтармен қамтамасыз етіп, мерекелік көңіл-күй сыйлады.

7. «Мейірімді жандарға – ізет» акциясы

– 1 наурыз – Алғыс айту күніне орай көше тазалығында еңбек етушілерге шай мен бәліш таратылып, оқушылардың ізеттілік, сыйластық қасиеттері насихатталды.

8. «Жанашыр жүрек» акциясы

– Наурызнама онкүндігі аясында Амал мен Наурыз мерекелеріне орай мұқтаж отбасыларға азық-түлік беріліп, ұлттық мейраммен құттықтау ұйымдастырылды. «Мейірім» еріктілер клубының атқарған қайырымдылық шаралары оқушылардың тұлғалық, әлеуметтік және азаматтық қасиеттерін дамытты. Жыл бойы жүргізілген жұмыстар оқушыларды жанашырлыққа, елге қызмет етуге, ізгілікке тәрбиелеуге бағытталды.

Екінші мәселе бойынша әлеуметтік педагог Г.Аманжолова сөйледі.

Мектеп-лицейде білім алатын әлеуметтік қорғалмаған оқушылардың оқу үлгерімін, психологиялық ахуалын және әлеуметтік-тұрмыстық жағдайын бақылау, оларға көрсетілген көмек пен қолдауды бойынша жыл бойы жоспарға сәйкес жұмыс жүргізіліп келеді.

• Жетім балалар – 5 оқушы:

1. Бегимбетов А. – 3 "И" сынып
2. Ерниязова Ж. – 9 "Д" сынып
3. Абдрахманова К. – 11 "Б" сынып
4. Абдрахманова Ж. – колледж студенті (мектеп түлектерінің тізімінде, бақылауда)
5. Сәметова А. – 11 "Б" сынып

• АӘҚҚ (атаулы әлеуметтік көмекті қажет ететін) отбасындағы балалар – 3 оқушы:

1. Приходько К. – 6 "И" сынып
 2. Приходько У. – үйде оқиды (жеке оқыту бағдарламасы)
 3. Кулов Р. – №7 түзету мектебі, үйде оқытылады
- Жалпы қамтылған оқушылар саны: 8

• Оқу және педагогикалық жұмыс

- Барлық оқушылар оқу процесіне тартылған: мектепте және үйде жеке жоспар бойынша оқыту ұйымдастырылған.
- Үйде білім алатын оқушылармен арнайы бағдарлама негізінде сабақ жүргізілуде.
- 11-сынып оқушыларына ҰБТ-ға дайындық мақсатында қосымша қолдау көрсетілуде.
- Сынып жетекшілері оқу үлгерімін үнемі бақылауда ұстап отыр.

• Материалдық қолдау шаралары

- Оқушылар кеңсе тауарлары және сөмкелермен қамтамасыз етілді.
- Мектепте оқитын барлық оқушыларға тегін ыстық тамақ берілуде.
- "Мектепке жол" республикалық акциясы аясында әлеуметтік көмек көрсетілді.

• Психологиялық және тәрбиелік қолдау

- Әр балаға мектеп психологы тарапынан қажетті психологиялық көмек көрсетілді.
- Сынып жетекшілері ата-аналармен (қамқоршылармен) бірлесіп жұмыс атқарды.
- Оқушылар мектепшілік тәрбиелік іс-шараларға қатысып, қоғаммен байланысы нығайтылды.

• Қорытынды

- Әлеуметтік қорғалмаған оқушылардың барлығы білім беру, психологиялық және материалдық тұрғыда толықтай қамтылған.
- Үйде оқитын балалардың оқу үлгерімі тұрақты бақылауда.
- Колледжде оқып жатқан мектеп түлегі Абдрахманова Ж. – мектеппен байланысын үзбей, жағдайы үнемі назарда ұсталып отыр.

Келесі мәселе бойынша қосымша білім беру педагогі М. Жұмағанбетов сөйледі :
Менің қарастыратын мәселем оқушыларды олимпиадалар мен байқауларға қатыстыру жолында ата-аналар тарапынан кездесетін кедергілер және оларды шешудің тиімді тәсілдері. 2024–2025 оқу жылында мектебіміздің оқушылары жыл сайын

ұйымдастырылатын түрлі деңгейдегі пәндік олимпиадалар мен шығармашылық байқауларға белсенді қатысып, жоғары нәтижелерге қол жеткізді. Қысқаша тоқталатын болсам өткен оқу жылында 5-6 сынып, 7-8 сынып, 9-11 сынып арасында өткен ЖББП бойынша Республикалық олимпиаданы салыстырып атап өткім келеді.

Сынып	Қалалық	Облыстық	Қалалық	Облыстық
	2023-2024		2024-2025	
5-6	10	3/6	8	6/4
7-8	13	5/8	14	4/7
9-11	15	1/6	22	7/15
Барлығы	38	9	44	17

Кедергілер және оларды шешу жолдары

Бірінші кедергі – Ата-ананың баласына жеткілікті көңіл бөлмеуі

Кей жағдайда ата-аналар күнделікті күйбең тіршіліктің арасында баласының ішкі жан-дүниесіне, қызығушылығы мен армандарына назар аударуды ұмыт қалдырады. Ал дер кезінде бағыт-бағдар берілмесе, баланың оқуға деген ынтасы төмендеп, назары басқа нәрселерге ауып кетуі әбден мүмкін. Баланың рухани дамуы мен білімге деген құлшынысы ата-ананың уақтылы көңіл бөлуіне тікелей байланысты.

- Уақыт бөлу және байланыс орнату;
- Баланың көңіл-күйі мен дамуын қадағалау;
- Үнемі қолдау көрсету.

Екінші кедергі – Баланың болашағын ата-ананың өзі шешуі

Кейде біз баланың ішкі арманына тосқауыл қойып, оның жолын өзіміз қалағандай өзгертеміз. Бірақ ұмытпауымыз керек – бала жеке тұлға, оның армандары мен қызығушылықтары бізден өзгеше болуы мүмкін. Мысалы, физик болуды армандайтын баланы дәрігер болуға мәжбүрлеу оның ішкі әлемін түсінбеу.

- Балаға таңдау еркіндігін беру;
- Мұғаліммен бірге қабілетін анықтап, бағыт беру;
- Мамандыққа бағыттау кештеріне бірге қатысу.

Үшінші кедергі – Ата-ана мен мұғалім арасындағы байланыстың әлсіздігі

Үшінші кедергі – ата-ана мен мұғалім арасындағы байланыстың әлсіздігі. Олимпиадаға дайындықта ата-ана мен мұғалімнің бірлескен жұмысы маңызды. Егер байланыс әлсіз болса, бала өзіне қажетті қолдауды алмай, жетістіктерге жете алмауы мүмкін. Тек бірлескен күш-жігер ғана баланың табысына әкеледі.

- Жүйелі байланыс орнату
- Ұстаз сөзіне сенім арту, кері байланыс сұрау;
- «Біз – бір командамыз» деген қағиданы ұстану.

Төртінші кедергі – Олимпиаданың әділдігіне күмән келтіру

Иә, кейде біз баламыз тек жеңіске жетсе екен дейміз. Бірақ «олимпиада әділ емес» деген сөзіміз – баланың арманы мен сенімін өз қолымызбен сөндіру. Қазір барлық олимпиадалар ашық өтеді, ата-аналар ерікті түрде бақылаушы бола алады. Бала бірінші қатысқанда жеңімпаз болмауы мүмкін – бұл қалыпты жағдай. Сәтсіздік – құлау емес, қайта тұруға үйрететін саты. Әр олимпиада – тәжірибе, шыңдалу, өз-өзін жеңу мектебі.

- Әділдікке сенуді үйрету;
- Қолдау, мотивация беру;
- Балаға әр байқауға, олимпиадаға қатысудың өзі – үлкен жетістік екенін айту.

3.Қорытынды

Бала бойындағы дарын тек бастамасы. Егер оның 10%-ы табиғи қабілет болса, қалған 90%-ы пайызы тынымсыз еңбек пен тұрақты қолдаудың жемісі. Сондықтан біз, ата-аналар мен ұстаздар, сол еңбектің шырақшысы болуымыз керек.

Соңғы мәселе бойынша директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б. Әбдіқалықова сөз сөйледі:

Мектеп оқушыларының киім үлгісіне қойылатын талаптарды жаңғырту, білім алушылардың ыңғайлылығы мен эстетикалық талғамына сай, бірыңғай мектеп формасын жетілдіру, оқушы бейнесінде жинақылық пен тәртіпті қалыптастыру мақсатында мектеп

формасына өзгеріс енгізу туралы ұсынысты қамқоршылық кеңестің талқысына ұсынамыз. Мектебіміздегі қазіргі киім үлгісі 10 жыл бұрын мектебіміз жаңа ғимаратқа көшер кезде бастап тігілген еді.

Барлық жағдайларды ескере отырып, мектеп формасына келесі бағыттарда өзгеріс енгізу қажеттілігі туындап отыр:

1. Климаттық жағдайларды ескере отырып, оқушылардың қозғалысына кедергі келтірмейтін, ыңғайлы, сапалы матадан тігілген киім үлгісін таңдау.

2. Ұл және қыз балаларға арналған форманың заманауи, жинақы болуын қамтамасыз ету.

3. Бейресми киім үлгілеріне жол бермеу, мектеп ішінде тәртіп пен бірыңғай стильді сақтау.

Ұсынылатын өзгерістер:

Ұл балаларға:

- Классикалық кара-көк шалбар
- Ақ көйлек (қыс және жаз мезгілінде)
- Мектеп логотипі бар тоқылған жұқа жилет

Қыз балаларға:

- Классикалық кара юбка
- Ақ көйлек (қыс және жаз мезгілінде)
- Мектеп логотипі бар тоқылған жұқа жилет

Барлық оқушылар үшін:

Спорттық форма (Дене шынықтыру сабағына арналған): кара немесе қою көк түсті спорт костюмі, ақ футболка

Қыста жылы жилет немесе тоқылған жемпір (мектеп бекіткен түсте)

Мектеп формасына өзгеріс енгізу оқушылардың өзін ұстау мәдениетін, жауапкершілігін арттырып, мектеп беделін көтереді. Осыған орай:

✓Қамқоршылық кеңестен мектеп формасына ұсынылған жаңа үлгіні бекіту;

✓Жергілікті өндірушілермен және тігін ательелерімен келісім жүргізу;

✓Жаңа үлгіні 2025–2026 оқу жылынан бастап кезең-кезеңмен енгізу ұсынылады.

Сөйлеушілер:

Д. Тажигутова (қамқоршылық кеңес төрайымы): барлық баяндамашыларды тындап шықтық. Бүгінгі қозғалған мәселелер бойынша атқарылған жұмыстардың біразымен әлеуметтік желілерден де таныспын.

Олимпиадаларға қатысты айтатын болсақ, кейбір ата-аналардың баланың қабілетін шектеуі – өкінішке қарай, жиі кездесетін жағдай. Себебі баланың өмір қауіпсіздігіне алаңдаймыз. Ата-ана болып өзіміз еріп бару мүмкіндігі болмағандықтан, сәл тартқыншақтайтын кездеріміз болады. Дегенмен дарынды балаларды дамытуда ата-ананың сенімі, қолдауы – үлкен күш.

Мектеп формасына келетін болсақ, оқушылардың жаңа үлгідегі форманың ыңғайлы және сәнді болғанын қалаймыз. Біздерге матасы мен дизайны қазіргі талаптарға сай болуын қолдаймыз. Жаңа киім үлгісі болған соң қаражат жағынан тиімділігін қарап, ата-аналар комитетімен ақылдасқан дұрыс деп ойлаймын.

Алабаева Л (қамқоршылық кеңес мүшесі): «Мектеп жанындағы “Мейірім” еріктілер клубының жұмысы – жасөспірімдерді әлеуметтік жауапкершілікке тәрбиелеудің өте тиімді құралы. Балалардың өз еркімен атсалысуы, нағыз азаматтық ұстанымның қалыптасып келе жатқанын көрсетеді. Қайырымдылық тек материалдық көмек емес, ол – адамгершілік пен рухани құндылық. Бұл бағыттағы жұмыстар одан әрі жүйеленіп, мектептен тыс ұйымдармен бірлесе отырып, ауқымын кеңейткені дұрыс деп ойлаймын. Жетім және АӘҚ отбасы балаларына қатысты есептен байқағанымыз – әлеуметтік жағдайы осал оқушылар барынша қамтылып, білім алу, психологиялық қолдау және

материалдық қамтамасыз ету жағынан тиісті жұмыстар атқарылған. Бұл – мектеп әкімшілігінің үлкен еңбегінің жемісі.

Талап А. (қамқоршылық кеңес мүшесі) :

«Мектеп формасына жаңарту енгізуді қолдайтын едім. Себебі 10 жылдан бері өзгермеген үлгіні қайта қарау – мектебіміздің лицей болып өзгеруі, сонымен қатар оқушыларымыздың үнемі қалалық, облыстық деңгейдегі шараларға қатысуына байланысты дұрыс деп есептеймін. Оқушы үшін форма тек сыртқы келбет емес, ішкі тәртіптің, мектепке деген құрметтің белгісі.

Қаулы

1. «Жүрегім толы мейірім» қайырымдылық акциялары аясында атқарылған жұмыстар «қанағаттанарлық» деп танылсын және алдағы уақытта да әлеуметтік қолдауды қажет ететін оқушыларға бағытталған іс-шаралар тұрақты түрде жалғасын тапсын.
2. Жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған балаларына көрсетілген қолдау жұмыстары жалғастырылсын.
3. Олимпиадалар мен байқауларға қатыстыру барысындағы ата-аналар тарапынан туындайтын кедергілерді жою мақсатында ата-аналармен түсіндіру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілсін.
4. 2025-2026 оқу жылынан бастап мектеп формасына жаңарту енгізу қарастырылсын.

«Қамқоршылық кеңесінің» төрағасы:



Д. Тажигутова

Хатшы:



Ә.Әбілдаева

- 1) Сүмбасов Ахмеджан Бонатовна ~~Дуф~~
- 2) Жапар Азамат Серікұлы ~~Дуф~~
- 3) Абдрахманов Сатат Шаймарданович ~~Дуф~~
- 4) Бекболатов Асхат Сатимович ~~Дуф~~ 14.05.23
- 5) Аманжол Лариса Мөмбетовна ~~Дуф~~ 14.05.23
- 6) Абрахманова Зарина Жараскановна ~~Дуф~~
- 7) Пазыкутова Динара ~~Дуф~~